



Zpravodaj – prosinec 2015

Vážení rodiče a přátelé školy,

právě jsme zažili druhou adventní neděli, v mnohých rodinách už zavoněla vanilka v rohlíčcích. I my ve škole se pilně připravujeme na Vánoce. Děti ve výtvarce i v družině připravují různé drobnosti, které vás jistě příjemně překvapí.

Minulý týden jsme se sešli s Katkou Šorejsovou, jakožto rodičovským zástupcem, a také s rodiči na neformálním setkání. Na začátku zaznělo mnoho pochvalných prohlášení. V dnešní době, kdy se na povrch dostávají hlavně negativní informace, jsou slova uznání opravdu hřejivá a hodně nás povzbuzují. Moc děkujeme!

V následné diskusi jsme probrali několik témat, o většině se dočtete níže ve Zpravodaji. Jak se ukázalo, nejvíce rezonovalo téma domácích úkolů. Ozývaly se názory jak zásadně pozitivní a úkoly vítající, tak naopak odsuzující. Zaznělo například, že rodiče vítají, že mohou s dětmi trávit čas společnou přípravou do školy a zároveň se orientují, jak si dítě vede třeba v psaní a počítání. Opačné spektrum oponovalo příliš velkým množstvím úkolů. Taky se některým rodičům zdá, že domácí úkoly prostě nepatří do odpoledního respektive víkendového programu dětí. Oba „tábory“ měly hodně argumentů pro a proti, řešili jsme i konkrétní případy. Výsledek? Asi nikoho nepřekvapí, že k naprosto jednoznačnému ANO úkolům, nebo NE úkolům jsme nedospěli. V mnohém jsme se ale posunuli. Například je třeba uznat, že samotným elementem domácích úkolů se buduje vzájemná důvěra dítěte a učitele. Dítě NEMÁ BYT ve stresu z toho, že úkol včas neodevzdalo, vždy má možnost s učitelem vše v klidu probrat. Navíc domácí příprava jako taková podněcuje v dětech samostatnost. Nejde o žádné nové učivo, ale opakování. Všechny tyto myšlenky pak spojuje jedna společná – vždy se snažíme o individuální přístup ke každému dítěti. Tam, kde jeden vyniká, jinému to nemusí jít a stejně jako se neporovnáváme známkami, tak neuplatňujeme ani paušální systém co se týče domácích úkolů. Proto z diskuse jasně vyplynulo, že toto téma budou řešit učitelky individuálně ve svých třídách a v závislosti na shodě tripartity rodič-učitel-žák.

A ještě jedna důležitá věc na závěr: jedním z hlavních hesel Montessori pedagogiky je: Pomoc mi, abych to dokázal sám. Prosím Vás, rodiče, abyste si tuhle myšlenku často sami připomínali a dávali dětem co nejvíce šancí samo, vlastním přičiněním, něco objevit, dosáhnout, získat.

Přeji Vám, abyste nejen Vánoce, ale i tento krásný čas předvánoční, prožili pokud možno v klidu a pokoji se svými nejbližšími. A do Nového roku vstupme s úsměvem, ať je svět veselejší.

Srdečně

Martina Štanclová



Montessori sdílení

Jsme jednou z mála škol, která má šestiletou tradici, a tím i zkušenosti s Montessori pedagogikou na prvním stupni. „Před námi“ je v Praze Montessori škola Na Beránku, které má letos první deváťáky. Nově jsme se dohodli s Olgou Doležalovou ze školy Na Beránku na spolupráci. Olga je specialistka na ŠVP (Školní vzdělávací plán), který se stále snažíme přizpůsobovat potřebám dětí. Dále intenzivně spolupracujeme s Montessori školou Andílek a prostřednictvím její paní ředitelky Hanky Chramostové si vyměňujeme zkušenosti a nové poznatky.

Strom z PET lahví

Možná si vzpomínáte, jak jsme před více než rokem a půl na Zahradní slavnosti 2014 stavěli s dětmi prostorový objekt z PET lahví. Letos si paní Nováková (maminka Mikuláše a Anežky) troufla na větší projekt – rozhodla se postavit strom z PET lahví blízko Staroměstského náměstí. Děti po celý listopad přinášely do školy nespočet plastových lahví a, světě div se, dvě větve velkého plastového stromu skutečně zdobí název naší školy. Projekt byl pro děti nejen zábavný, ale i naučný. Každoročně zařazujeme do kosmické výchovy téma recyklace, proto jsme toho využili i tentokrát. Děkujeme za spolupráci všem zúčastněným a třeba se u stromu v nadcházejících dnech setkáme!



Šachy do škol

Projekt Šachy do škol vznikl za podpory Šachového svazu ČR v roce 2013. Cílem projektu je podpořit zavedení šachu do vyučování na základních a středních školách. Šachy jsou součástí školních osnov ve více než 30 zemích. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokáží v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale i



osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou a za optimální považujeme výuku po dobu 3 let na 1. stupni základní školy (nejlépe začít hned od 1. třídy).

Cílem projektu není výchova šachových mistrů. Chceme dětem nabídnout již v raném věku možnost všestranně rozvíjet mentální schopnosti. Díky spolupráci zkušených metodiků a šachových trenérů mládeže vznikly první metodické materiály pro učitele i pracovní sešitky pro děti.

Edinburgh

Obě naše angličtinářky přišly v září s nápadem vyrazit do Anglie poznat angličtinu tak zvané na vlastní kůži. Sen se stal skutečností a v termínu od 15. do 22. května 2016 vyjedeme s devíti dětmi ze Zelené třídy do skotského Edinburghu. Na děti čeká intenzivní jazykový kurz v *Edinburgh School of English*, užijí si jedinečnou atmosféru „římského“ města a čekají je i výlety do blízkého okolí. Doufáme, že tento zážitek bude neopakovatelný a zejména motivující k dalšímu zdokonalování angličtiny.

Jarmark

Ve čtvrtek 17. 12. se bude v naší škole konat tradiční předvánoční jarmark. Děti vlastnoručně vyrobily nespočet malých, ale tentokrát i větších dárků.

Poslední předvánoční týden bývá napjatý, proto jsme se letos rozhodli, že Vám dáme více času. Brány jarmarku proto otevřeme už ve 14 hodin. Přijďte kdykoli, v 17 hodin pak akci ukončíme.

Loni se jarmark velmi povedl, ohlasy byly veskrze pozitivní, proto opět prosíme všechny rodiče, kteří by chtěli přispět něčím dobrým k zakousnutí, k pití nebo by se dokonce chtěli pochlubit svým cukrovím, aby se neostýchali a přinesli vše s sebou. Těšíme se!

Grant na rozvoj Montessori pedagogiky

Společnost Montessori vyhlásila ve spolupráci s Ministerstvem školství grant nazvaný **Cesta k úspěchu**, díky němuž se Montessori pedagogika dostane do většího povědomí veřejnosti a hlavně k dětem. Cílem projektu je nabídnout ředitelům škol, aby vyslali dvě až čtyři své kolegyně zdarma na diplomový kurz Montessori pedagogiky pro první stupeň ZŠ. Kurz trvá rok a půl a standardně stojí 36 tisíc korun. Následně by pak škola, která se do projektu zapojí, měla možnost po dobu jednoho roku využívat mentoringu ze strany zkušených Montessori učitelů. Naše škola se do projektu již zapojila.



Organizace ve zkratce

- Ředitel/ka školy má ze zákona možnost v průběhu roku udělit celkem 5 dnů volna nad rámec stanovených prázdnin. Letos jsme poprvé využili ředitelského volna k vyčištění školy od vší v pondělí 16. 11. Dále bude ředitelské volno uplatněno 21. a 22. 12., kdy bude celé společenství škol VŠFS zavřené. Ve škole se tedy naposledy uvidíme v pátek 18. 12. 2015 a pak až v pondělí 4. 1. 2016.
- Na leden chystáme den otevřených dveří, ve středu 6. 1. 2016 od 14 do 16 hod.
- V pondělí 18. a v úterý 19. ledna odpoledne proběhnou zápisy do prvních tříd.
- Místo školy v přírodě letos pojedeme s dětmi na týden na farmu. Všichni, kteří se chtěli přihlásit, měli možnost. Učinilo tak celkem 40 dětí. Ohlas od rodičů je velmi pozitivní, děti se už moc těší!
- Zapojili jsme se do projektů „Fíha dýha“ a také „Celé Česko čte dětem“. Budeme Vás průběžně informovat v dalších Zpravodajích.
- Každoročně si děti vzájemně dávaly tak zvané dárky z klobouku. Každé dítě si vylosovalo jednoho spolužáka, kterému přineslo malý dárek. Letos je už 70 žáků a některé se vzájemně ani neznají, proto jsme tuto akci nechali na benevolenci každé z tříd. Čekejte prosím v nejbližších dnech e-mail od svých učitelek s vysvětlením, jak akce bude probíhat. Děti Vám to jistě také vysvětlí samy.

V Praze, 7. 12. 2015